

# Miljøterapeutiske indsatser ved ambulatorium for spæd- og småbørn

Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center Region Hovedstaden, Danmark

/Ved Sanne Kirstine Holst, autoriseret psykolog

[Sanne.kirstine.holst@regionh.dk](mailto:Sanne.kirstine.holst@regionh.dk)

# Målgruppe

- ▶ Børn i alderen 0-3 år
  - ▶ Udviser mistriivsel i form af forskellige symptomer;
    - ▶ vanskeligheder i kontakt-samspil
    - ▶ reguleringsvanskeligheder (søvn, spise, gråd)
    - ▶ forsinket global udvikling
    - ▶ motorisk uro/rastløshed
    - ▶ vanskeligheder ift. at regulere sensoriske input (overdreven eller manglende respons)
- og mange flere.

# Planlægning af behandling

- ▶ Behandling tilbydes ofte efter en børnepsykiatrisk undersøgelse
- ▶ Børnepsykiatriske undersøgelse indebærer:
  - ▶ Observationer af barn
  - ▶ Samtaler med forældre
  - ▶ Lægeundersøgelse
  - ▶ Psykologiske undersøgelse (Bayley III udviklingsprøver, ADOS (Autisme Diagnostisk Observations Skala))
  - ▶ Legeobservationer
  - ▶ Samspilsobservationer (MIM eller PC-ERA)
  - ▶ Evt. observation af barnet i institution

# Behandling

- ▶ På baggrund af den børnepsykiatriske undersøgelse planlægges behandling
- ▶ Inddragelse af caseformuleringen
- ▶ To spor, afhænger af den enkelte problematik
  - ▶ Ambulant behandling. Miljøterapi i hjemmet, psykoedukation, forældersamtaler mv.
  - ▶ Dagindlæggelse

# Miljøterapi

- ▶ I dagafsnittet består den primære behandling af miljøterapi
- ▶ Hvorfor?
  - ▶ barnets medfødte forudsætninger udvikles primært i relation til nære omsorgspersoner, og barnet skal derfor undersøges, forstås og behandles i og gennem relationen til en eller flere omsorgspersoner, samtidigt med at der også ses på barnet i andre relationer
  - ▶ Barnets relationer influeres af forældrenes tilsvarende psykiske og sociale funktion, af forældrenes indbyrdes forhold og af familiemæssige vilkår.

# Miljøterapi

Bygger på psykodynamisk tænkning, hvor man forestiller sig, at mennesker er påvirkelige og bevægelige, at de kan forandre og udvikle sig i samspil med andre mennesker.

# Miljøterapi

## ▶ Indhold:

- ▶ Barn og forælder dagligt fremmøde i afsnittet fra kl. 8-12
- ▶ Tilknyttet fast team, herunder psykolog, læge og sygeplejerske/sundhedsplejerske/pædagog
- ▶ Eget rum med fast struktur og aktiviteter
- ▶ Deltagelse i fælles aktiviteter, såsom fælles spisning, fælles morgensang, fælles legetime
- ▶ Varighed: Uger-måneder

# Miljøterapi

- ▶ Fokus for miljøterapi er; barnets problematik, forældrenes funktion og relations-arbejde
- ▶ Kombineres med individuelle og fælles forældresamtaler ved en behandler, evt. terapi
- ▶ komplicerede problematikker, hvor der oftest må tages hensyn til både barnets egen psykopatologi og det relationelle miljø i varierende grader
- ▶ Eksempler på fokusområder: Kontakt/Samspil, understøtte barnets regulering af søvn, spise, kroselig uro mv.



# Miljøterapi

- ▶ Behandling i "her og nu" situationer, imens tingene udspiller sig

# Miljøterapi rettet mod spæd- og småbørn

- ▶ Barnet er vores patient, men arbejdet sker gennem forældrene
- ▶ Støtte, psykoedukation og terapeutisk samtale med forældrene
- ▶ Arbejdet forudsætter undersøgelse, synliggørelse og tolkning af barnets signaler med forældrene
- ▶ At støtte forældrene til at handle anderledes
- ▶ Det forudsætter tillid, at forældrene bliver mødt og spejlet i deres psykiske motivation til at handle, som de gør
- ▶ Miljøbehandler skal være bærer af forældrenes følelser, ligesom vi arbejder henimod, at de bærer barnets

# Miljøterapi

- ▶ Tydelige og konkrete mål
- ▶ Indsatsen skal være gennemsigtig og forståelig for familierne
  - ▶ Fastlæggelse af **hvad** opgaven er (for barn, forældre, relation), **hvor** arbejdes med den (i rummet, på gangen, ved bordet), **hvornår** arbejdes der med den (med eller uden barn), **hvordan** arbejdes der med den (reflektere, tale, demonstrere).
- ▶ Ugentlig opfølgning på plan ved miljøsamtaler v. behandler og miljøpersonale
- ▶ Daglige journalskriv der er tilgængelige for forældrene

# Miljøterapi

- ▶ Belastede familier har behov for behagelige/rolige omgivelser og forudsigelige rammer

# Miljøterapeutens rolle

- ▶ Mangesidig og kan være vanskelig
- ▶ Imødekommende men målrettet (Formål)
- ▶ Etablere struktur og aktiviteter
- ▶ Give omsorg
- ▶ Rumme og spejle barnets og forældrenes behov og reaktioner, herunder "oversætte"
- ▶ vejlede, evt. rollemodel, evt. stå i baggrunden
- ▶ Være neutrale
- ▶ Hjælpe til refleksion

# Miljøterapeutens rolle

Det vil sige:

Vise/give forældrene i vores adfærd til dem, hvad vi ønsker de skal give til deres børn. På den måde at agere rollemodeller.

# Miljøterapi

- ▶ Arbejdsalliance med forældrene
- ▶ Afgørende for arbejdet, og afhængig af klare og konkrete mål samt kommunikation samt at føle sig accepteret og hørt

# Samarbejde med kommune

- ▶ Netværksmøde, samarbejds møder og gode overgange