

Metoder for observasjon og analyse av samspill mellom barn og foreldre

Kari Slinning, Dr.psychol

Leder for Seksjon sped-og småbarn

RBUP Øst og Sør, Norge

Bakgrunn for dagens tema

- Konferansens tema: «Med blikket på barnet»
 - Vi kan ikke forstå et lite barn uten å se det i relasjon til sine primære omsorgspersoner..»There is no such thing as a baby» (Winnicott, 1968)
 - Vi kan ikke behandle et lite barn uten å behandle relasjonen
 - Samspillsobservasjoner sikrer at vi tar et solid blikk på barnet og den voksne, hver for seg og sammen
- Utredning av foreldre-barn relasjonen anbefales i DC:0-5 og av The American Academy of Child and Adolescent Psychiatry Practice Parameters for Assessment of Infants and Toddlers
 - Identifisere styrker og utfordringer
- Standardiserte samspillmetoder reduserer uheldig variasjon i observasjoner og vurderinger av foreldre-barn samspill (styrker inter-rater reliabilitet)
 - Styrke foreldres rettsikkerhet

Forts. bakgrunn

- Funnene fra det Nordiske prosjektet «1000 første dager i Norden»:
 - Få intervensjoner med solid forskning- vi vet for lite om effekter av tiltakene vi benytter
 - Informasjonen fra en samspillsutredning kan bistå klinikere i å lage en intervensjonsplan og i å vurdere fremgang i en terapeutisk prosess (før- under-etter)

Interventions with ratings (n=63)

Intervention name	Level of evidence
Active Parenting (Aktivt föräldraskap)	1
Anger management "The Broken model"	1
Anger management for parents (Litt sint)	1
Attachment and Biobehavioral Catch-up (ABC)	3
Child-Parent Psychotherapy (CPP)	2
Circle of Security International Intervention (COS-I)	1
Circle of Security International Parenting (COS-P)	1
Circle of Security (COS) Virginia - The Family Model (COS-VF)	1
Circle of Security (COS) Virginia - The group model.	1
COPFing with toddler behaviour (CWTB) (Småbarnsliv)	2
Dandelion Peer Support Method [VOIKUKKIA-Vertaistukimenetelmä]	1
Early Dialogues / Taking concerns up	1
Extended Postnatal Home Visiting Program	1
Family Child Check-up (FCU)	2
Families first - [Ehvyttä vanhemmuuteen]	1
Family Group Conference [Läheisneuvonta]	1
Family Talk Intervention (Beardslee's Family Intervention) [Beardslee's familyintervention, Lapset puheeksi -perheinterventio]	1
Free of Bullying [Fri for mobberi]	1
Hold on Tight Treatment Method [Pidä kiinni® -hoito-ohjelma]	1
I am me in Kindergarten (Æ e mæ i barnehagen)	1
In Safe Hands (I trygge hender)	1
Incredible Years (IY) - Parents and Babies Program	2
Incredible Years (IY) Toddler Basic Program	2
Incredible Years Baby Home Coaching	1
Incredible Years Toddler Home Coaching	1
International Child Development Program (ICDP) [Väglärande samspel, Kannustava vuorovaikutus -ohjelma]	1
Interpersonal Therapy Group (IPT-G)	3

Intervention name	Level of evidence
Interpersonal Therapy (IPT)	3
Kiikku Baby Family Work® [Kiikku-vauvaperhetyö®]	1
Lend me your ear (Ljåðu mér eyra)	1
Let's talk about children [Lapset puheeksi -keskustelu]	1
Living well together (Godt samliv)	1
Mamma Mia	3
MARAC - Multi-Agency Risk Assessment Conferences	1
Marte Meo	2
Mellow Bumps	2
Minding the Baby® (MTB)	3
Neonatal Behavioural Assessment Scale (NBAS)	2
Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP)	2
Nurse Family Partnership [Familje for første gang]	3
Nurture and play [Hoiyaa ja leiki]	2
PALS in preschool	1
Parent Baby Intervention	2
Parent-Child Interaction Therapy (PCIT)	4
Parent-Infant Psychotherapy (PIP)	2
Parenting in Sweden [Föräldraskap i Sverige]	1
Parenting That Works: Building Skills that Last a Lifetime	1
Parenting Young Children (PYC)	1
Safe Environment for Every Kid (SEEK) (Bärsaker)	2
START - Life Skills for Little Ones	1
Still Parents (Fortsatt foreldre)	1
The modified Mother Infant Transaction Program (MITP)	4

Intervention name	Level of evidence
The Newborn Behavioral Observation (NBO)	2
The Prevention and Relationship Enhancement Program (PREP)	1
The Solihul approach	1
The Stine Sofie Foundation Parent Package	1
The Supporting Parent-Child Interaction [Vayu - Varhaisen Vuorovaikutuksen Tukeminen Perustyössä]	2
TheraPlay	1
Transdiagnostic Cognitive Behavioral Group Treatment for pregnant women (TCBGT for pregnant women)	2
Triple P - Positive Parenting Program	3
Tuning in to Kids (Toddlers)	1
VIG-MLL, Video Interaction Guidance	2
Watch, Wait and Wonder	2

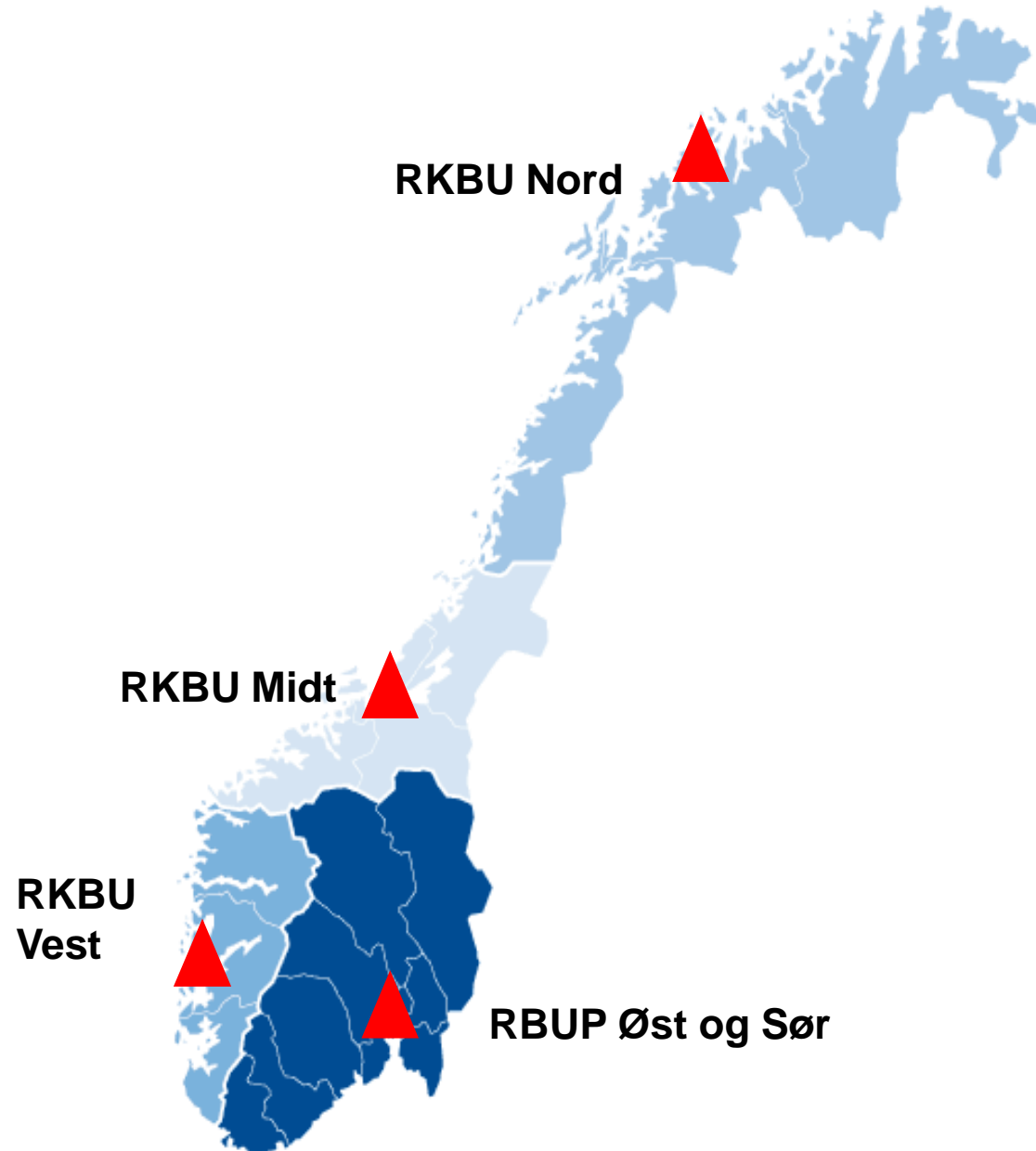
«Forske» på eget arbeid

- Erkjennelse at det er lite forskning på effekter av intervensjoner rettet mot de minste barna
 - Særlig mangel på Nordiske studier med kontrollgrupper
 - Små utvalg
 - Utfallsmål oftest på foreldre (eks.RF, mentalisering, sensitivitet)
 - Spørreskjemadata fremfor observasjonsdata, mer bruk av observasjonsdata!
 - Når det er usikkerhet knyttet til intervensjonens evidensnivå, EVALUER din egen praksis!

Program for dagen

- 09.30 – 10.00 Crowell- metoden, v/ Heidi Jacobsen (RBUP)
- 10.00 – 10.30 Pause med kaffe
- 10.30 – 11.10 Coding Interactive Behavior v/ Gun-Mette Rødsand (RBUP) samt drøftelse ved Susanne Harder og Katrine Rødher
- 11.10 – 11.40 Care Index, v/ Eline Hagvoll Trudvang (RBUP)
- 11.40 – 12.10 Emotional availability scales, v/ Kristin Lund (RBUP)
- 12.10 – 13.15 Lunch
- 13.15 – 13.45 Parent-Child Early Relational Assessment Scale (PC-ERA og B-ERA) v/ Roseanna Clark
- 13.45 – 14.15 Marchack Interaction Method (MIM, A. Jernberg) v/ Amalie Vatne Brean og Kathrin Bernstad
- 14.15 – 14.45 Pause med kaffe
- 14.45 – 15.15 Oppsummering ved styret

4 Regionale kunnskapssentre for barn og unges psykiske helse i Norge



**Nasjonalt
spedbarnsnettverk med
egen nasjonal strategi
for sped-og små**

Det nasjonale spedbarnsnettverket

- Styrke kunnskapsbasert praksis i de tjenestene som arbeider med gravide, sped-og småbarn 0-5 år (helsestasjon/BVC, BUP, Barnevern/socialtjenesten, Foreldre-barn sentre, NICU, barnehager)
 - Spre kunnskap om de 1000 første dager
- Gi opplæring og veiledning i et utvalg kartleggingsmetoder og intervensjoner
 - Piloterer og implementerer intervensjoner som er forsket på i andre land, eks. NFP, CPP, ABC, NBO
 - Utvikler og forsker på egne intervensjoner, eks. «Mamma Mia» og «Sov godt», «Trygg før tre», «Med blick på barnet»
 - Tilbyr opplæring i samspillsobserasjonsmetoder (Crowell i Øst og Vest-regionen, MIM i Midt)

Undervisningstilbud Sped- og små på RBUP

Diverse kurs
Ca. 15 per år

Psykisk helse
i svangerskap
og barseltid

3 semestre

NBO

1 semester

CPP

3 semestre +
4 sem.
veiledning

Videre-
utdanning i
sped- og
småbarns
psykiske helse

4 semestre

Modul 2 A

Fordypning i
behandlings-
arbeid med
gravide og nye
familier

2 semestre

Modul 2 B

Fordypning i
barneverns-
arbeid med
risikoutsatte
sped- og
småbarnsfam.

2 semestre

Spesialist-
utdanning

Modul 1
Sped-og små
1+3 semester

Preliminære funn fra undersøkelse blant ansatte i Barnevernet i Norge

- 338 respondenter
- 47,7% (n=160) observerer samspill, men svært få benytter standardiserte metoder
 - Av standardiserte metoder nevnes: Crowell, MIM, SSP (Fremmedrom), Care Index, PC-ERA
- 93% (n=317) ønsker mer opplæring og veiledning/handleddning i samspillsmetodikk
 - NB! Mange skriver de ikke har nok kjennskap til de ulike metodene til å gjøre velbegrunnede valg av hvilke metode som er best egnet til deres formål/syfte

Målet for dagen

- Styrke kunnskapsbasert praksis
- Motivere for systematisk bruk av standardiserte samspillobservasjonsmetoder både i utredningsarbeidet og for planlegging og evaluering av tiltak/intervensjoner
- Alle skal ha god oversikt over sentrale samspillsobservasjonsmetoder som benyttes i de Nordiske landene for å gjøre velinformerte valg av hvilken metode som er nyttig til hvilket formål

Tests with ratings (alphabetical order)



Name of test	Rating of quality
Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA) Preschool	2
Adverse Childhood Experiences (ACE)	2
Ages and Stages Questionnaire: Social and Emotional (ASQ:SE)	2
Ages and Stages questionnaires (ASQ)	3
Ainsworth Strange Situation Procedure (SSP)	2
Alarm Distress Baby Scale (ADBB)	3
Alcohol Use Disorder Identification Test (AUDIT)	2
Bayley Scales of Infant and Toddler Development (BSID, BSID-II, BSID-III)	2
BOEL (Glance Oriented After Sound) [BOEL - Blik Orienteret Efter Lyd]	2
CARE-Index	2
Classroom Assessment Scoring System (CLASS) Toddler	2
CORE-OM (Clinical Outcomes in Routine Evaluation-Outcome Measures)	4
Crowell Procedure	2
Depression and Anxiety Stress Scale (DASS)	2
Diagnostic Classification of Mental Health and Developmental Disorders of Infancy and Early Childhood (DC:0-5)	2
Edinburg Postnatal Depression Scale (EPDS)-fathers	4
Edinburgh Postnatal Depression Scale (EPDS) -mothers	4
Generalized Anxiety Disorder Scale – 2 items (GAD-2)	2
Generalized Anxiety Disorder Scale 7-item (GAD-7)	4
Lausanne Trilogie Play (LTP)	2
Marschak Interaction Method (MIM)	2
Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) and revised version (M-CHAT-R/F)	3

Name of test	Rating of quality
Parent-Child Early Relational Assessment (PCERA)	2
Parenting Stress Index (PSI)	3
Parents' Evaluation of Development Status (PEDS©)	2
Questionnaire About Domestic Violence - Domestic Violence Filter and Mapping Form [Lähsuhdeväkivallan suodatin- ja kartoituslomake]	1
The Domestic Abuse, Stalking and Honour Based Violence (DASH)	1
The resource form/barometer	1
TWEAK	2
Vane-psy [Vauvan psyykinen ja neurologinen kehitys]	3
VaVu - Interview to support early interaction [Varhaista vuorovaikutusta tukeva haastattelu in Finnish]	1
Whooley questions	2
Working Model of the Child Interview (WMCI)	2

Test kvalitet-hvordan måles det?

- Validitet-måler testen det den er ment å måle?
- Reliabilitet- i hvilken grad en test måler det definerte fenomenet på en konsistent måte.
 - test-retest (stabilitet over tid)
 - inter-rater reliabilitet (stabilitet/samsvar mellom flere «ratere».
 - Indre konsistens, måles ved Chronbach alpha
 - De kalkulerte korrelasjonene bør være så høye som mulig; .70 eller .80
- Normer-for å vurdere en persons skåre opp mot andre personers skåre kreves en sammenligningsgruppe som er stor og representativ. Normer kan variere mellom land og kulturer og bør derfor baseres på lokale utvalg, eller det bør foreligge evidens for at man kan benytte de originale normene i en ny setting
- Oversettelse til annet språk
- Kvalifikasjoner hos test-bruker (bestemt fagbakgrunn, opplæring og sertifisering)

Nyttige referanser og databaser

- Theoretical and Empirical Foundations for Early Relationship Assessment in Evaluating Infant and Toddler Mental Health. Roseanne Clark Audrey Tluczek Elizabeth C. Moore Amber L. Evenson. *The Oxford Handbook of Infant, Toddler, and Preschool Mental Health Assessment (2 ed.)*
- Assessment of Early Parent–Child Relationships. Roseanne Clark Audrey Tluczek Elizabeth C. Moore Amber L. Evenson. *The Oxford Handbook of Infant, Toddler, and Preschool Mental Health Assessment (2 ed.)*
- *Psyktest Barn* <https://psyktestbarn.r-bup.no/>
- *INSUM* <https://insum.r-bup.no/>
- *Tiltakshåndboka* <https://tiltakshandboka.no/>
- *Ungsinn* <https://ungsinn.no/>
- *The 1000 first days in the Nordic countries, Report 1 Situation analysis, Report 2 Evidence report*