

PROGRAM

NFSU konference den 11-12 november 2021 i København på Scandic Falkoner med prekonference 10 november.

Hovedkonferencens tema er: **Med blikket på barnet**

Styregruppen ønsker med dette tema at sætte fokus på barnet og dets udtryk og reaktioner. Vi vil gerne fokusere på den problemstilling, at barnet kan have tendens til at forsvinde lidt i samspilsundersøgelser/beskrivelser, hvor meget fokus ofte går på forældrenes oplevelse, udtryk og reaktioner. Gennem forelæsninger og drøftelser ønsker vi at øge kundskaben om hvad og hvordan vi kan belyse, forstå og beskrive barnet og dets reaktioner ift. forskellige situationer og spørgsmål.

Program dag 1 "Med blikket på barnet"

08.30 – 10.00 Registrering og kaffe

10.00 – 10.10 Velkommen! Anja Molbeck Andersen, leder af NFSU

10.10 – 10.30 De første 1000 dager i Norden- foreløpige resultater fra et pågående prosjekt finansiert av Nordisk ministerråd. Oplægsholdere; Gun-Mette Røsand og Kari Slinning

10.30 – 11.00 Lynne Murray: The psychology of babies; how relationships support development from birth to two. Specific facets of parenting link to specific child outcomes. 'Is there something special about book-sharing?' (online presentation)

11.00 – 11.15 pause

11.15 – 12.00 Lynne Murray: The psychology of babies (fortsat)

12.00 – 13.00 Lunch

13.00 – 13.30 WARM projektet: opfølgning i forhold til børn af forældre med psykiske lidelser ved Susanne Harder og Katrine Rødher, Københavns universitet

13.30 – 14.00 Teija Anke: Små barn med psykisk sjuk förälder -effekter på interaktionsmönster

Kort Pause

14.10 – 14.50 «Mothering the mother – men hva med barnet?» Refleksjoner og erfaringer fra praksisfeltet». v/Heidi Fjeldheim og Hege Syversen Smerud, sped- og småbarnsenheten Ahus, BUP ØR.

14.50 – 15.20 Pause

15.20 – 15.50 Sebastian Lundström: The rise of autism spectrum disorder: Artefact or reality?

Årsmøde umiddelbart efter denne konferencedag

Ca 18.30 Get-together og festmiddag

Program dag 2

Samspillsobservasjon av foreldre og barn – hvilke metoder benyttes i sosial-og helsetjenestene i Norden og hvilke egner seg best for klinisk bruk og hvilke egner seg best for forskning?

Systematiske observasjoner av samspill mellom foreldre og barn er en viktig informasjonskilde i vurdering av barnets omsorgssituasjon, men det er liten kunnskap om hvor pålitelig innhenting av slik informasjon er. Bruk av samspillsobservasjoner krever spesifikke metodeferdigheter, både når det gjelder praktisk gjennomføring og tolkning av informasjonen som fremkommer, men også med hensyn til vurdering av nytte i undersøkelse-og tiltaksarbeid. Derfor inkluderer metodeferdigheter en reflektert holdning til muligheter og begrensninger ved å bruke systematiske samspillsobservasjoner.

09.00 – 09.30 Introduksjon v/ Kari Slinning med fokus på bruk av strukturerte samspillmetoder

09.30 – 10.00 Crowell- metoden (Crowell & Feldman) v/ Heidi Jacobsen

10.00 – 10.30 Pause med kaffe

10.30 – 11.10 Coding Interactive Behavior (CIB, R.Feldman) v/ Gun-Mette Røsand, samt drøftelse ved Susanne Harder og Katrine Rødher

11.10 – 11.40 Care Index (Pat Crittenden) v/ Eline Hagvoll Trudvang

11.40 – 12.10 Emotional availability scales (EAS, Z. Biringen) v/ Kristin Lund

12.10 – 13.15 Lunch

13.15 – 13.45 Marchack Interaction Method (MIM, A. Jernberg) v/ Amalie Vatne Brean og Katrin Bernstad

13.45 – 14.15 Parent-Child Early Relational Assessment Scale (PC-ERA, R. Clark) v/ samt The brief parent-child early relational assessment (B-ERA, R. Clark) Roseanne Clark, online presentation

14.15 – 14.45 Pause med kaffe

14.45 – 15.15 Oppsummering av likheter og forskjeller, styrker og svakheter