

Er jeg god nok for deg – trenger du meg?

- Elementer fra Newborn Observation
(NBO) som «inngangsport» i Child Parent
Psychotherapy (CPP) i perinatalfasen

Guro Vigestad

Psykologspesialist

Helse Bergen/Rbup Øst og Sør



«Er jeg god nok for deg?»

Foreldre med traumeerfaringer fra egen oppvekst kan bære med seg en gjennomgripende tvil på om de er viktige og gode nok for sitt barn.

"Han er så perfekt, og jeg kommer til å ødelegge ham. Han har det bedre uten meg"



Child Parent Psychotherapy i perinatalfasen

CPP er en relasjonsbasert og traumeinformert behandlingsmetode. Perinatal Child Parent Psychotherapy (P-CPP) bygger på samme kunnskapsgrunnlag, men tilpasset intervensjoner til graviditet og perinatal periode.

Make Room for Baby

Perinatal Child-Parent
Psychotherapy to Repair Trauma
and Promote Attachment



Alicia F. Lieberman,

Manuela A. Diaz, Gloria Castro, and Griselda Oliver Bucio

Ghosts in the nursery

Pathogenic beliefs

- Selma Fraiberg brukte begrepet "Ghosts in the nursery" for å forklare hvordan egne vonde omsorgserfaringer påvirker forventninger og oppfattelser av barnet når en selv blir forelder
- Disse vonde omsorgserfaringene er for en stor del ubevisste og ordløs - former forelderens antakelser om seg selv og forventninger til barnet
- Dersom forblir ubevisste - kan overføres i samspillet med barnet

«Modige rom»

- Child Parent Psychotherapy

- Tåle smerten – ikke ta bort det du ennå ikke forstår
- "Do not target for change what you not yet understand"
- Tilby en støttende og modig holdning, hvor det åpnes opp for forelderens antakelser, med mål om å fremme korrigerende erfaringer, fremme sikkerhet og håp

«Modige rom»

- Åpne opp for forelderens antakelser
- «Det er som om du er så redd for at han ikke liker deg, så redd at du nesten ikke våger å se på ham»
- «Du er så redd for at han ikke skal ha det bra, og da blir gråten hans en trigger for denne frykten»

Korrigerende erfaringer

"Ports of entry":

Øyeblikk hvor noe oppstår som du kan bruke, ut fra denne relasjonens behov

Sosiale elementer fra NBO som inngangsport til korrigerende erfaringer



NBO som korrigerende erfaring

NBO er en veiledningsmetode hvor barnets nevrologiske modenhet undersøkes, med forelderen til stede. Et av elementene i observasjonen er å oppdage barnets kapasitet til fokusert oppmerksomhet og evne til å respondere på lydstimuli, med mål om å fremme relasjonelle bånd mellom omsorgsgiver og barn.



Liker du meg?

Teo (7 uker) er på stellebordet. Jeg holder hodet hans i hendene mine. Jeg vender meg til mor:

«La oss se hva som skjer hvis du snakker til ham.»

Hun bøyer seg ned og begynner så vidt å hviske til ham. Teo blir oppmerksom, synes å samle seg og lytter etter stemmen til mor. Mor snakker høyere, sier: «Hei Teo, det er mamma» Han snur seg mot henne og ser intenst på henne. Mor utbryter: «Han merker at jeg er her!» Så smiler mor og Teo smiler forsiktig, men tydelig tilbake. «Han liker meg jo!» utbryter mor, med tårer i øyene



Refleksjoner

- NBO gir barnet en stemme og løfter barnet inn i terapirommet. Det som oppstår under NBO-observasjonen kan være inngangsporter til relasjonens strev og behov
- I CPP kan NBO benyttes som en målrettet intervensjon med mål om å utforske patogene antakelser og gi korrigerende erfaringer

....som det sies at Selma Fraiberg skal ha sagt:

*«Å ha spedbarnet med i terapirommet er som å ha Gud
som co-terapeut»*