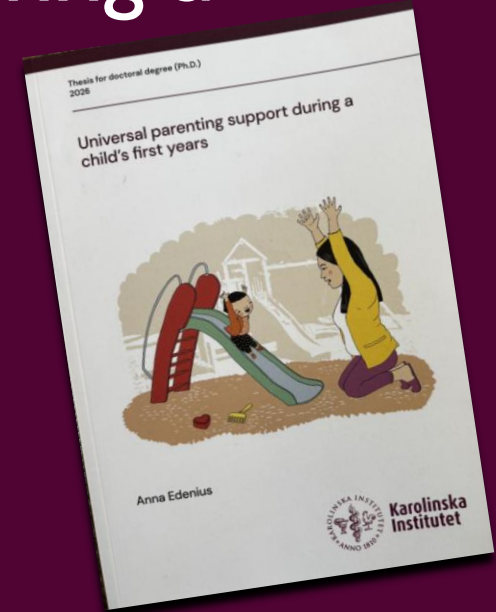


Universal parenting support during a child's first years

Anna Edenius

Huvudhandledare: Malin Bergström, BHV/GPH KI

Bihandledare: Lene Lindberg, CES/GPH KI och Pia Enebrink CNS KI



De första 1000 dagarna

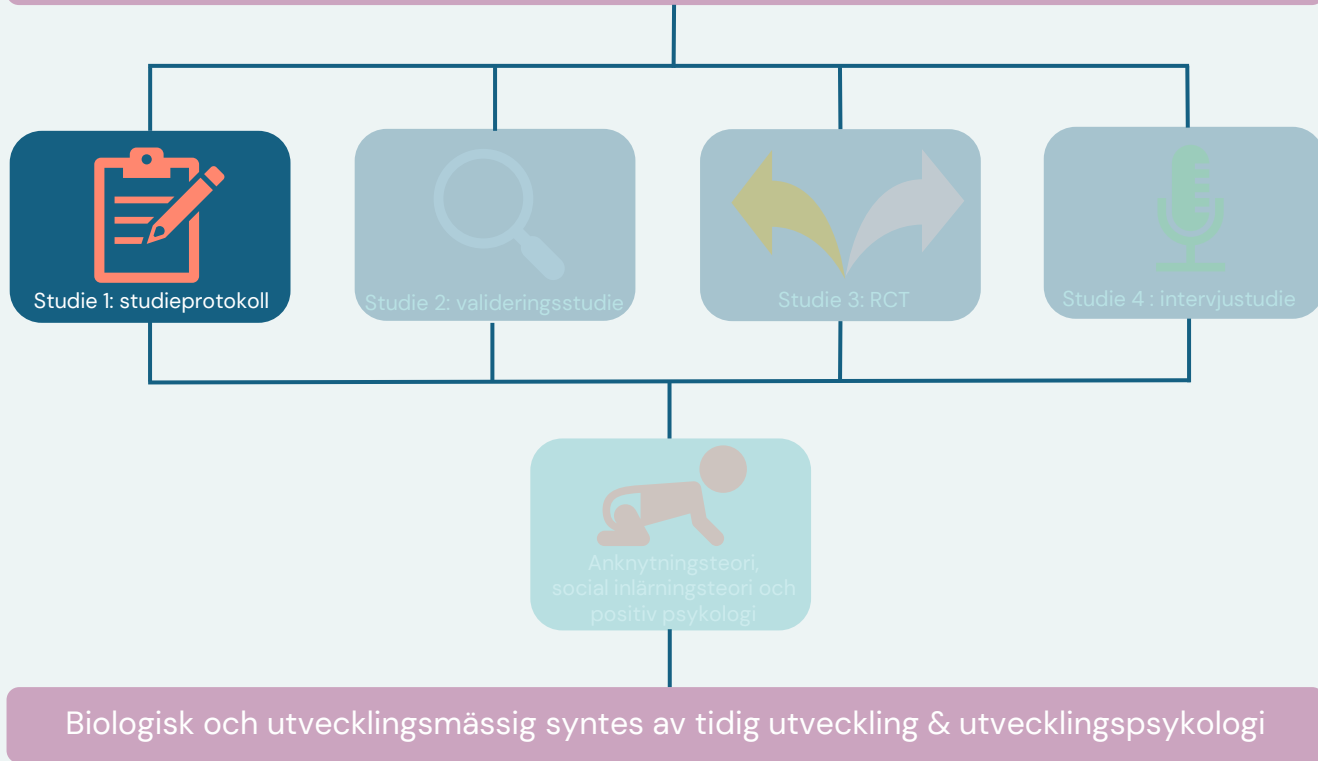
Tidiga relationers betydelse för barns hälsa och utveckling genom hela livet

- hjärnans utveckling är som mest intensiv under denna period,
- Neuroplasticitet, vilket innebär både en sårbarhet och en möjlighet hos oss människor,
- tidiga relationer och omsorgsmiljöer formar emotionell, social och kognitiv utveckling,
- tidiga insatser är mer effektiva än senare åtgärder

Syftet med avhandlingen

Fördjupa förståelsen av hur ett strukturerat gruppbaserat program för alla föräldrar till 1–2-åringar, Lilla ABC, kan stärka föräldrar och främja barns psykiska hälsa, med BVC som plattform i samverkan med kommun/civilsamhälle

Proportionell Universalism



STUDY PROTOCOL

Open Access



Little All Children in Focus (Little ACF), evaluation of a parental support program for parents of children aged 1–2 years: study protocol for a randomized controlled trial

Lisa Blom^{1*} , Anna Edenius², Pia Enebrink³, Anders Hjern², Sven Arne Silfverdal⁴, Johan Åhlén¹,
Malin Bergström² and Lene Lindberg¹



Studie 1: studieprotokoll



Jämfört
med



Barns sömn med Liv Svirska



Barns nyfikenhet med Gustaf Gredebäck



Barn och mat med Sara Ask



Olycksfall med Anders Hjert



Komponenter

Främja positiva relationer

Känsloreglering hos föräldrar och barn

Föräldrastrategier att pröva hemma



Mätinstrument

Primära utfallsmått – föräldrar

Tilltro till egna föräldraförmågan

Föräldrastress

Föräldrars egen känsloreglering

Strategier för att reglera barns negativa känslor

Coparenting

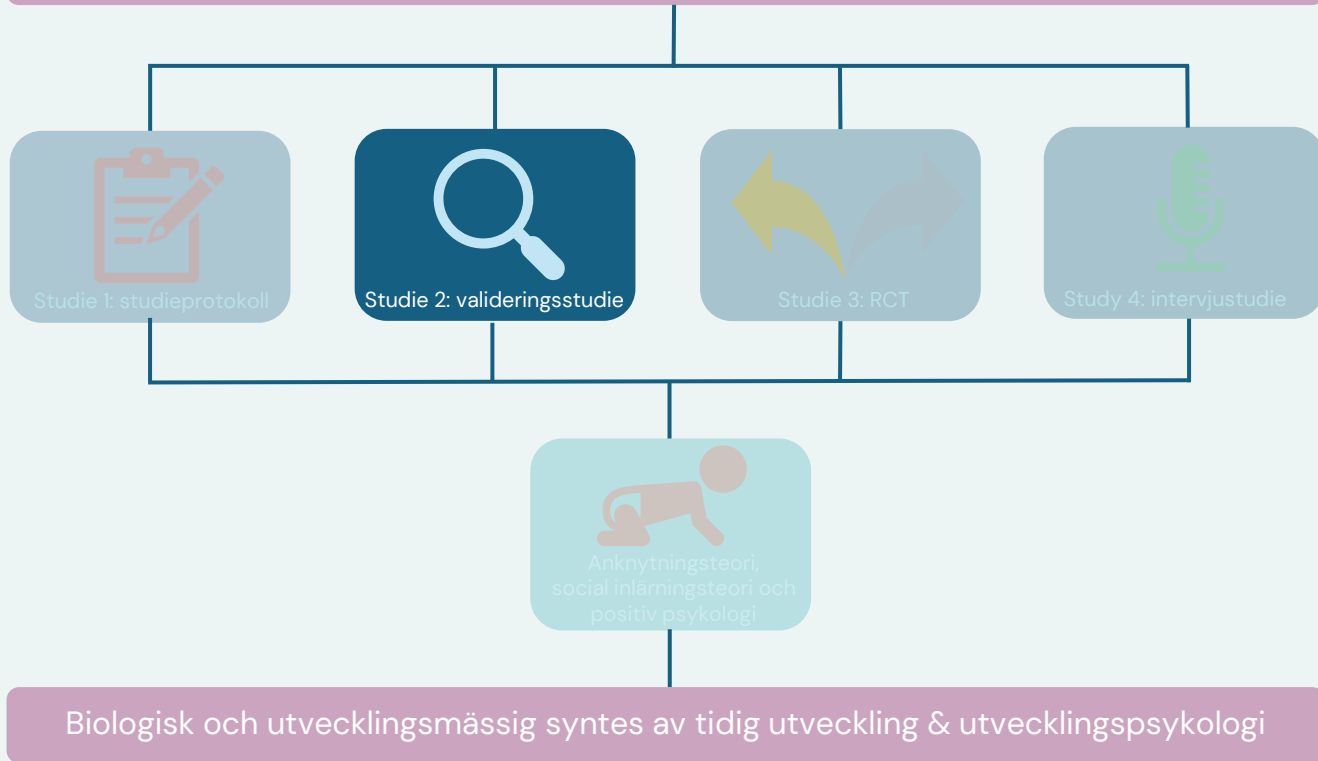
Sekundära utfallsmått – barn

Social och emotionell förmåga



4 gruppträffar 90 min
Barnen välkomna
5-8 familjer
Två utbildade gruppleddare från
BVC och kommun/civilsamhälle
Ett strukturerat material
(förberedda texter, illustrationer,
diskussionsfrågor, rollspel och
tidsangivelser)

Proportionell Universalism



RESEARCH

Open Access



Psychometric evaluation of the Swedish version of ages and stages questionnaire social-emotional: second edition for parents of children 18 months of age

Anna Edenius^{1,2*}, Malin Bergström¹, Lene Lindberg^{2,3}, Kersti Bergqvist⁴, Anna Fröjlinger³, Pia Enebrink⁵ and Johan Åhlén^{2,3}

Definition social och emotionell utveckling hos barn 1–3 år

Barns förmåga att förstå sina egna känslor och behov, och att utveckla en uppfattning om hur man samspelar med andra och vad man kan förvänta sig i relationer

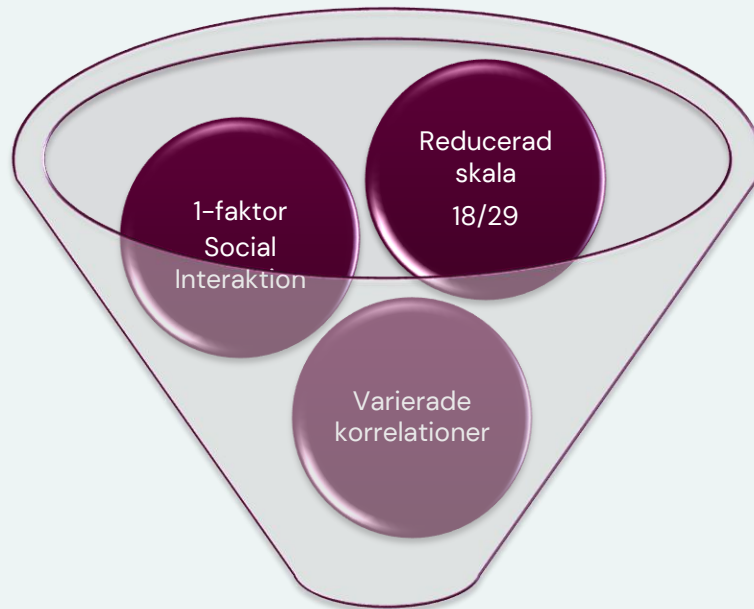
Fyra områden: barns sociala och emotionella kompetens, beteendeproblem och självreglering

ASQ:SE-2

- Åldersspecifika formulär 1–72 månader
- Svensk 18-månadersversion baserad på tidigare översättning + nya översatta frågor
- Pilot med BVC-sjuksköterskor ledde till mindre justeringar och borttagning av otydliga frågor
- Resulterade i en version med **29 frågor**

Metod

- 46 BVC-sjuksköterskor rekryterades och utbildades i att bedöma barns sociala och emotionella utveckling via ett **studiespecifikt protokoll**
- 706 föräldrar till 18-månader gamla barn svarade på en föräldraenkät med **ASQ:SE-2** och **SEAM** (Social and Emotional Assessment Measure)
- **BVC-sjuksköterskorna bedömde** barnens sociala och emotionella utveckling vid 18-månadersbesöket på BVC

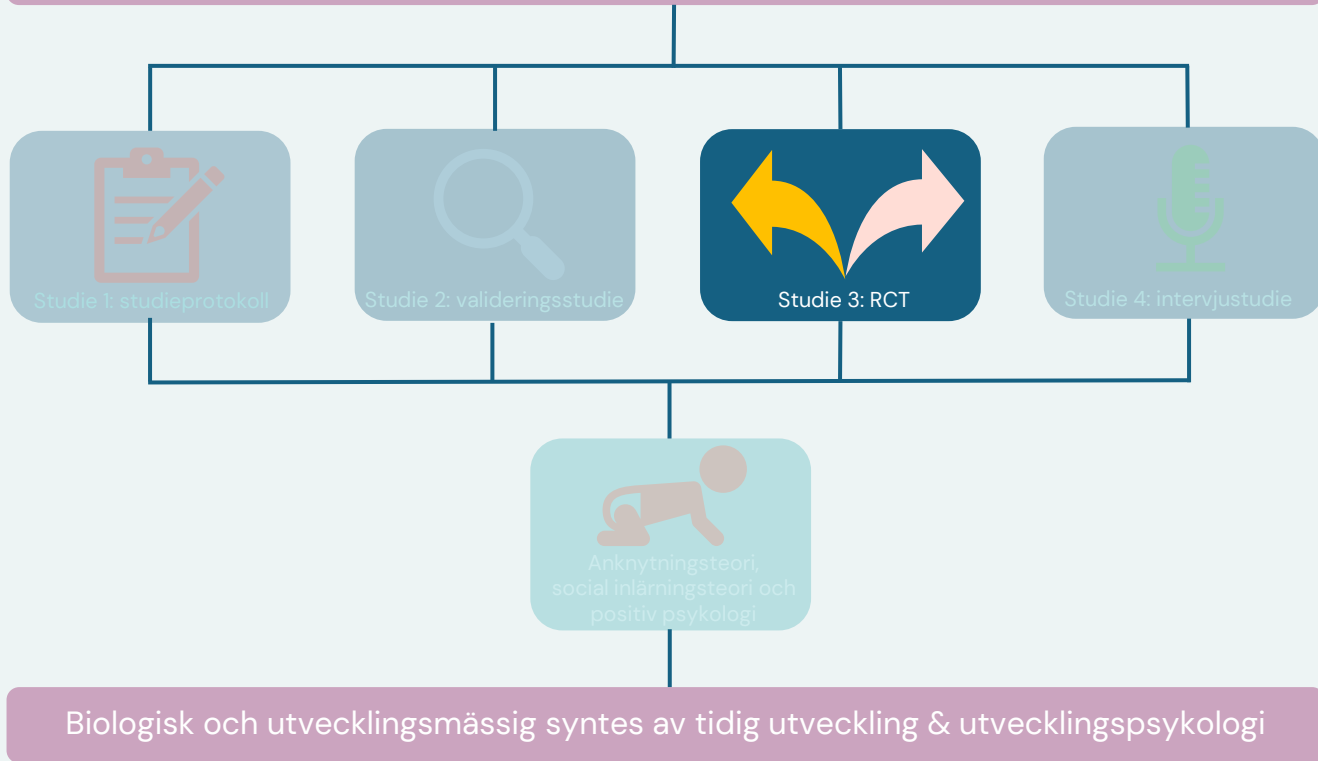


ASQ:SE-2 **inte** ett mätinstrument för en normalpopulation i åldersspannet, utan för barn med **indikerade svårigheter** med Social Interaktion



Behov av mer precisa och utvecklingskänsliga bedömningsverktyg för denna åldersgrupp i en normalpopulation

Proportionell Universalism



RESEARCH

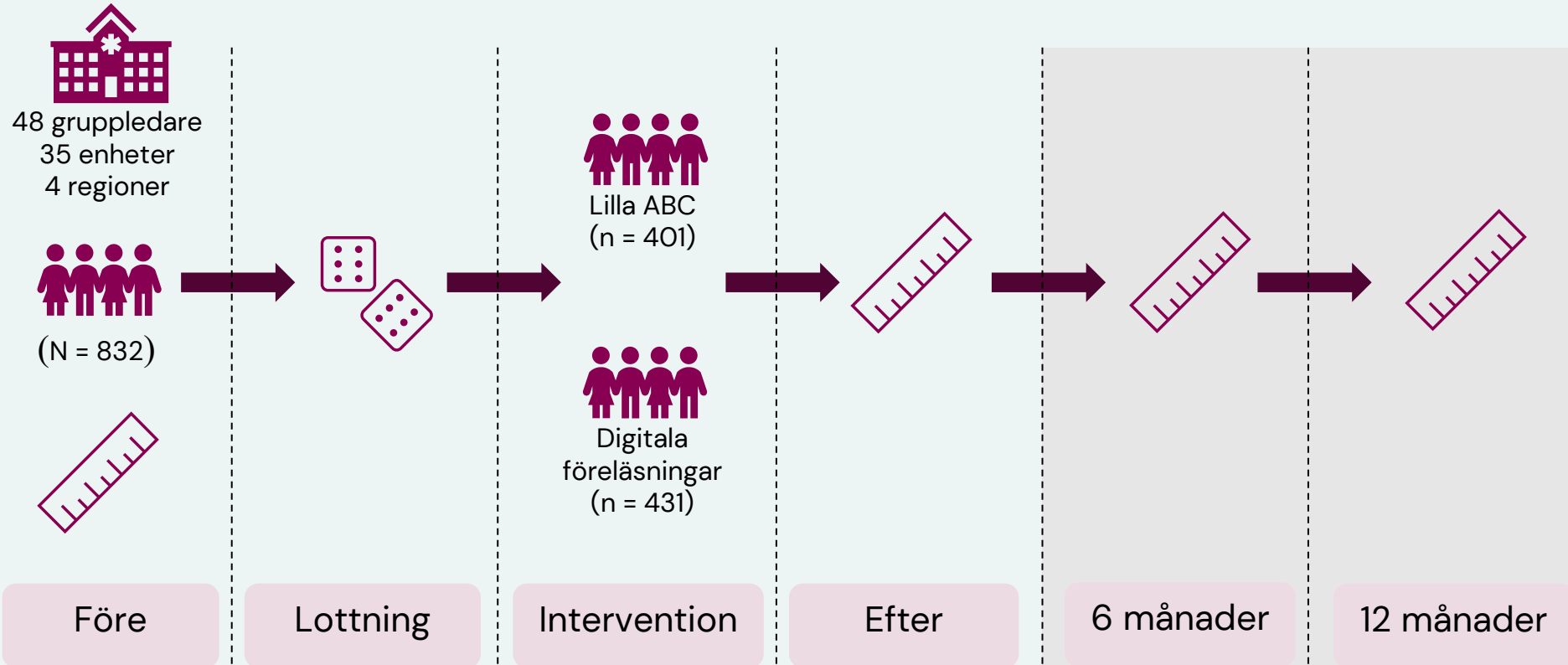
Open Access



Little All Children in Focus (Little ACF) – evaluation of a parenting support programme for parents of children aged 1–2 years in Sweden: a randomised controlled trial

Anna Edenius^{1,2*}, Lene Lindberg^{1,2}, Johan Åhlén^{1,2}, Pia Enebrink³ and Malin Bergström¹

Studiens upplägg



Analysmetoder

Linjära mixade modeller (LMM)

Intention-to-treat

Sensitivitetstester

Moderationsanalyser



Föräldrarna (N=832)



69%



31%



70% (64%)



82%



18% (25%)

Barnen

52% flickor och 48% pojkar

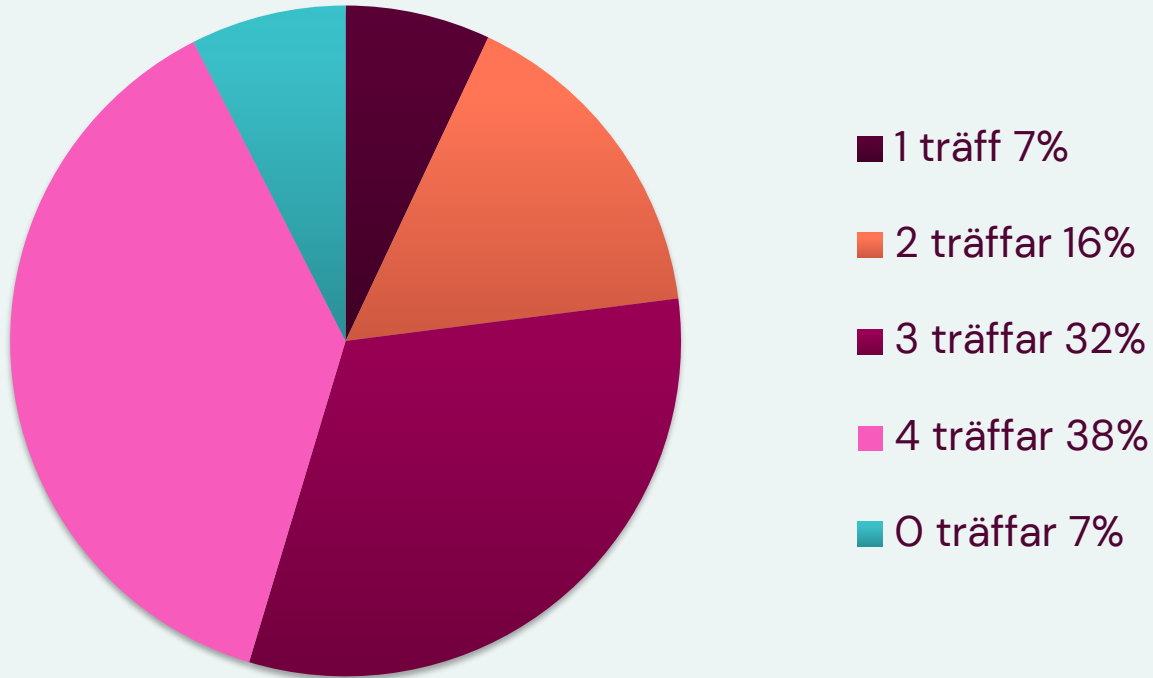
Medelålder 16 månader

Hälften av barnen hade syskon

95% bodde med två föräldrar

34% hade börjat förskolan

Deltagande på träffarna



Mätinstrument	Signifikant före-efter skillnad	P-värde	Effektstorlek (Cohen's d)
Tilltro till egna föräldraförmågan	✓	0.072	0.09
Föräldrastress	✗		
Coparenting	✗		
Föräldrars egen känsloreglering	✗		
Stödjande föräldrastrategier	✓	0.005	0.20
Icke-stödjande föräldrastrategier	✗		
Barns sociala och emotionella utveckling	✗		

Moderationseffekter



Påverkar föräldrars kön,
utbildningsnivå,
födelseland, antal barn,
stressnivå, eller barnets
kön och ålder effekten
av Lilla ABC?

Effekten varierade inte
beroende på olika
bakgrundsfaktorer

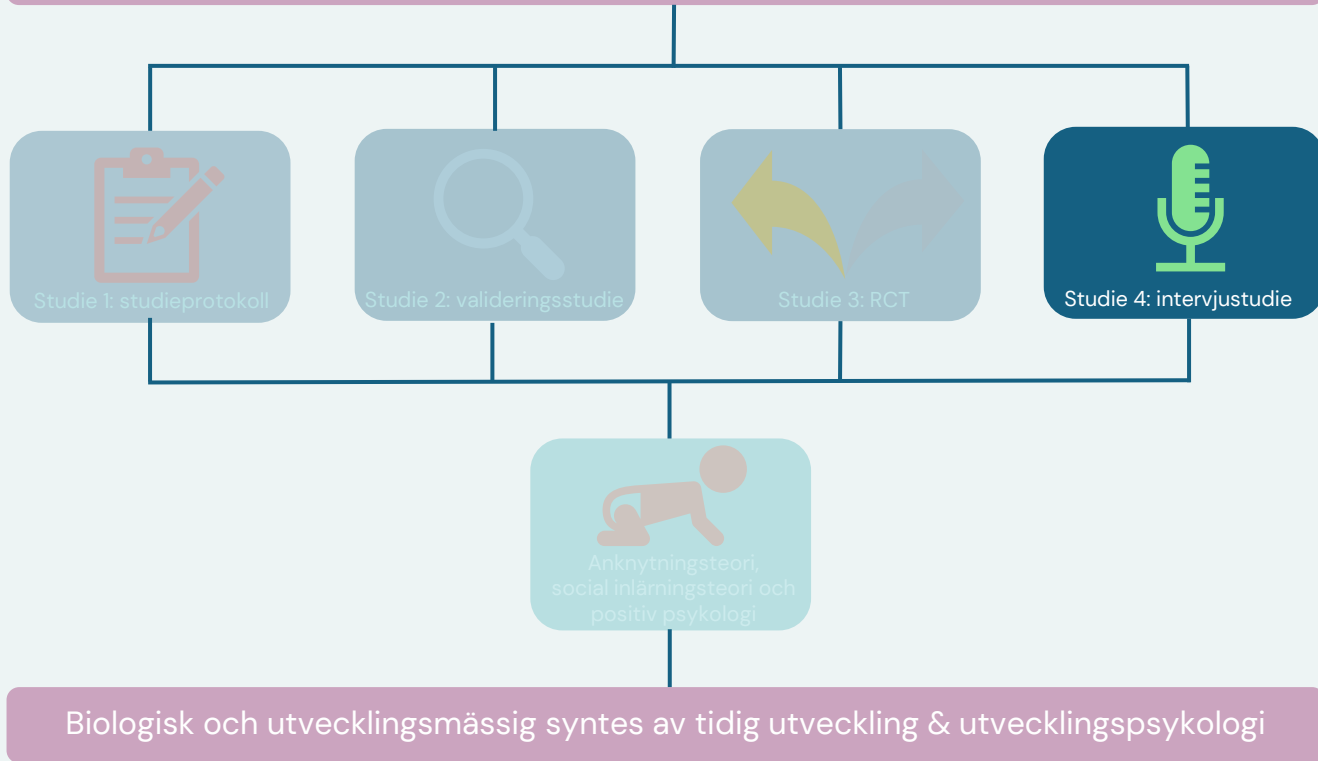
Slutsatser

Lilla ABC visar potential att stärka föräldrars stödjande strategier för att hjälpa barn reglera negativa känslor direkt efter interventionen. Ingen effekt visades på övriga utfallsmått

Programmet uppvisade god genomförbarhet i de två aspekter som utvärderades, med hög grad av engagemang och närvaro i grupperna

Även korta, barninkluderande universella insatser verkar kunna påverka föräldrabeteenden som är viktiga för barns positiva utveckling

Proportionell Universalism



**Child health nurses' experiences of working
with a structured universal parenting
program for parents of toddlers in Sweden:
a qualitative study**

Anna Edenius^{1,2}, Malin Engström², Lene Lindberg^{1,2}, Pia Enebrink³,

Malin Bergström¹



Syfte, metod, deltagare

Att utforska BVC-sjuksköterskors erfarenheter av att genomföra Lilla ABC i samverkan med kommun/civilsamhälle, samt undersöka om och hur dessa erfarenheter påverkar övrigt arbete

Halvstrukturerade intervjuer med 15 gruppleddare

Reflexiv tematisk analys (Braun & Clarke, 2021)



Slutsatser

Verkar fylla ett glapp – Lilla ABC möter ett gemensamt behov av tillgänglig kunskap om små barns utveckling och föräldraskap hos både sjuksköterskor och föräldrar

Deltagandet verkar stärka sjuksköterskornas professionella utveckling och påverkade deras arbete med andra familjer

Ssk beskriver hur programmet möjliggjorde ett skifte från ett expertstyrt arbetssätt till ett mer vägledande och utforskande förhållningssätt i mötet med familjer

Det strukturerade formatet verkar ha underlättat samverkan och tidig identifiering av familjer med större behov eller sårbarheter

Take-home messages

ASQ:SE-2 **inte** ett mätinstrument för en normalpopulation vid 18 månader, utan för barn med **indikerade svårigheter** med social interaktion. Behov av mer precisa och utvecklingskänsliga bedömningsverktyg för denna åldersgrupp i en normalpopulation

Ett kort, strukturerat gruppbaserat program med barn närvarande kan stärka föräldrars stödjande strategier och utveckla BVC-sjuksköterskors kompetens

Långsiktiga effekter behöver följas upp för att bedöma betydelsen för familjers välmående

BVC verkar vara en tillgänglig plattform för strukturerat universellt föräldraskapsstöd i samverkan med kommun och civilsamhälle

Hållbar implementering kräver ökad tillgänglighet för att nå alla familjer och stabila organisatoriska förutsättningar



**Karolinska
Institutet**