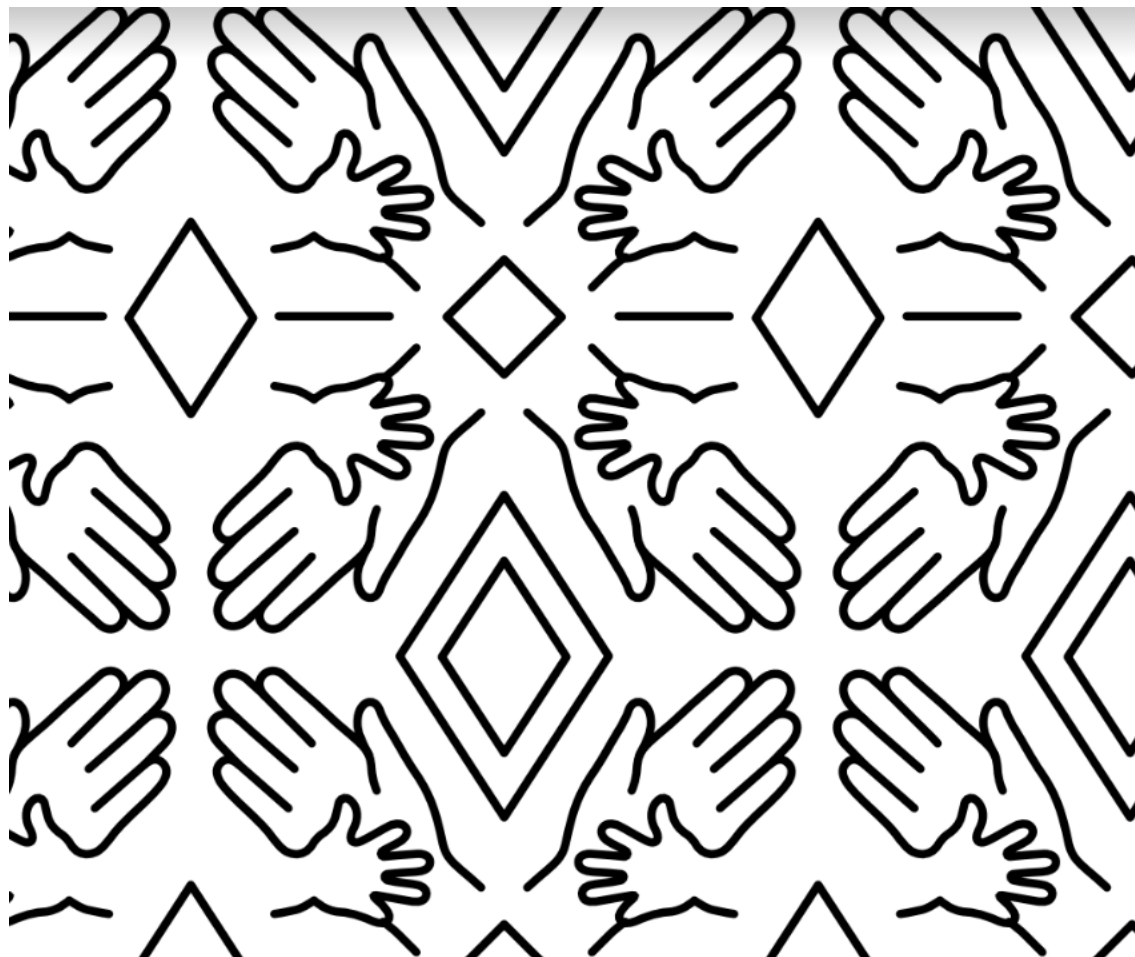


Miljöterapeutiskt arbete på Viktoriagården

-Direkt samspelarbete



Katrin Bernstad

Specialistpsykolog, barn 0-6
Leg. Psykoterapeut, Handledare
Författare

Viktoriagården

Barn- och ungdomspsykiatrisk öppenvård, Malmö



Uppdrag Teamen för späda och små barn, Skåne

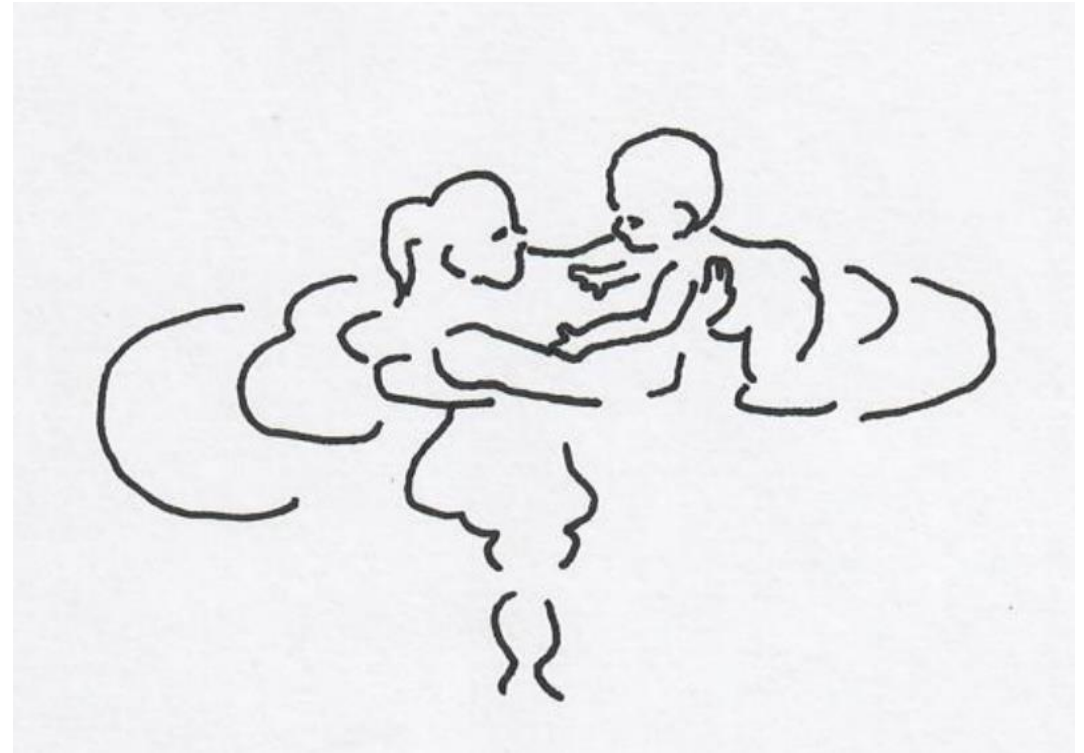
Barn 0-4 år:

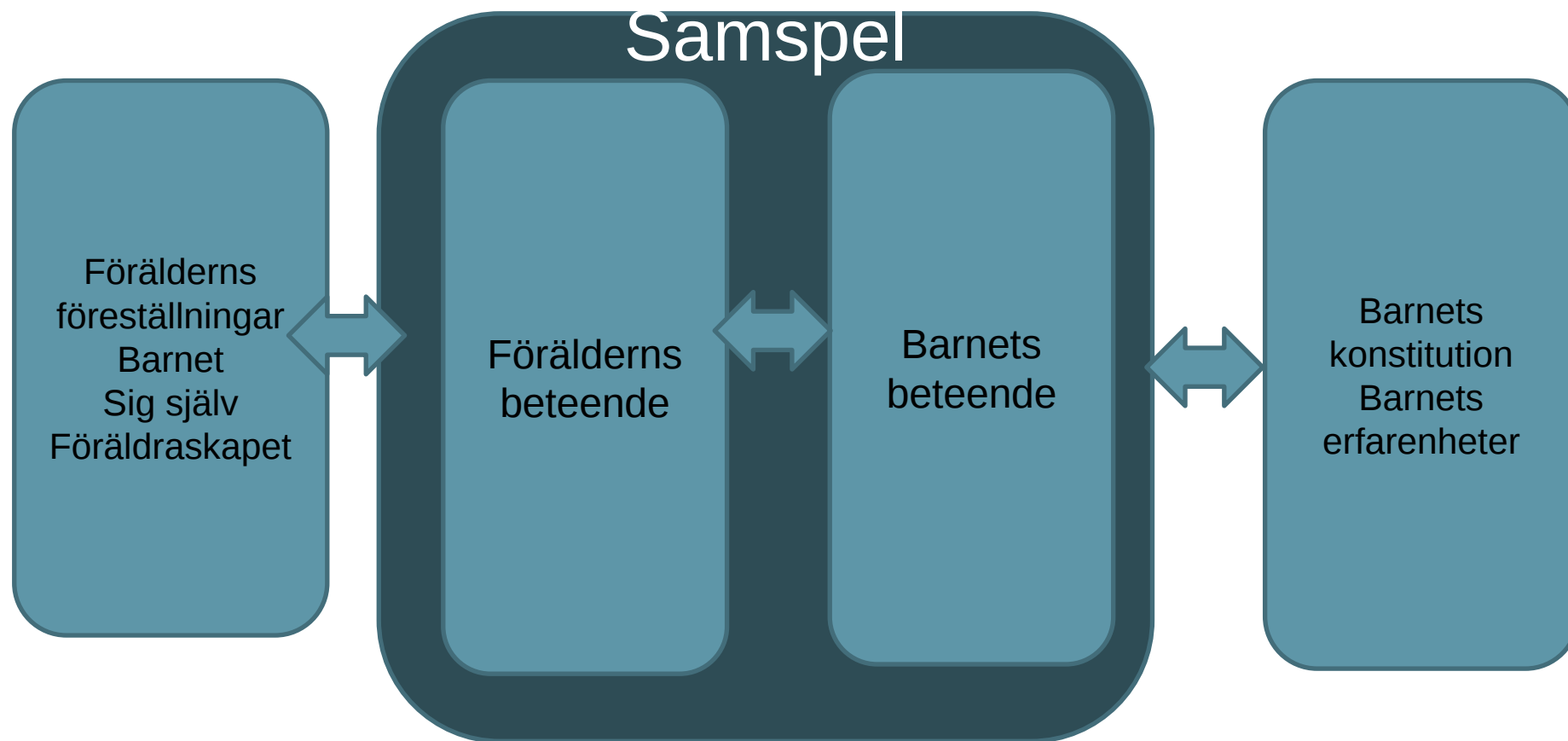
- Späd- och småbarnspsykiatriska **diagnoser**
(axel 1, DC 0-5)
- Utvecklingshämmande svårigheter i samspelet
(, axel II, nivå 3 DC: 0-5)
- Allvarliga **riskfaktorer** för att utveckla symtom.
- Blivande föräldrar med **identifierad prenatal anknytningsproblematik**
- Barn **4-6 år** som bedöms vara i behov av **samspelsinsatser**



Erfarenheter i omsorgsrelationen som stärker barnets psykisk hälsa

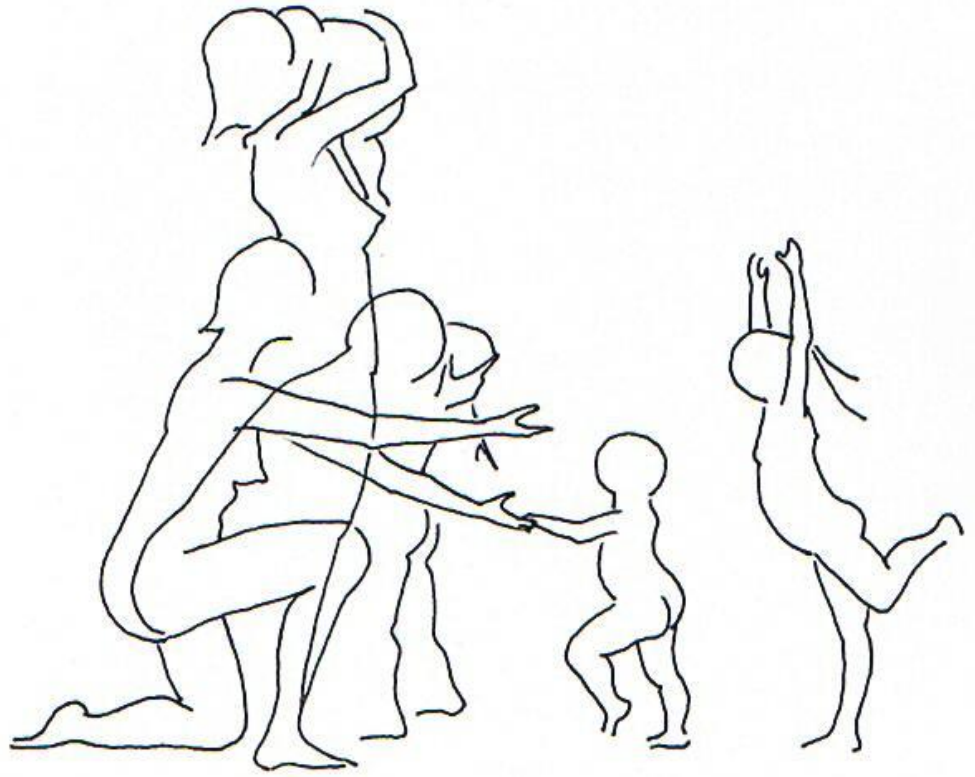
- Få hjälp att uppleva, uttrycka och reglera känslor
- Skapa trygga, nära relationer
- Utforskande och lärande





Viktoriagårdens behandlingsmodell

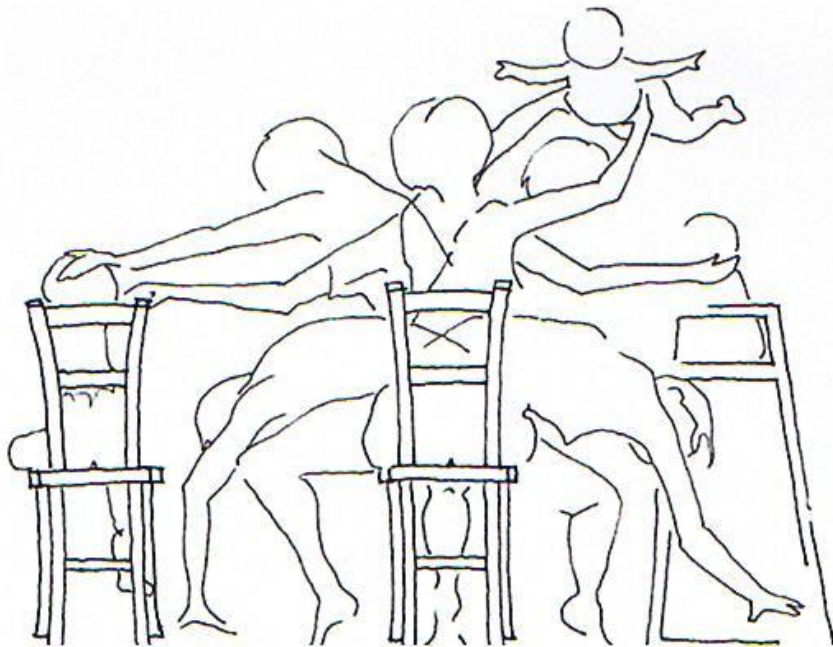
-individuellt anpassat arbete på flera nivåer:



M. L. O. A. S. A. S.

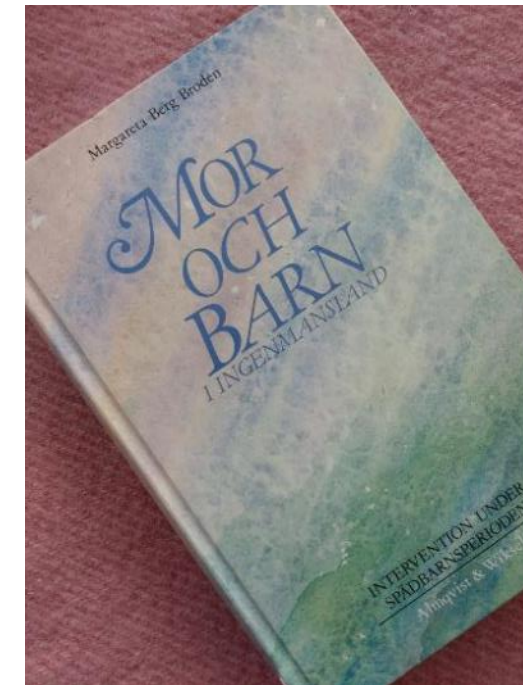
- Samspelsbehandling förälder/barn
- Barnfokuserade psykoterapeutiska samtal
- Gemensamma föräldrasamtal
- Samarbete med nätverk

Behandlingsmetoder som integreras i modellen



- ABC, Attachment Biobehavioral Catch-up (Dozier 1990)
- COS-P, Circle of Security Parenting (Hoffman, Marvin, Cooper & Powell, 2006).
- CPP, Child-Parent Psychotherapy, (Lieberman, A., Ghosh Ippen, C. & Van Horn, P. 2015).
- Mindful Parenting Group (Reynolds, 2003)
- Marte Meo (Aarts, M, 2008)
- Theraplay (Jernberg, 1967).
- WWW, Watch, Wait and Wonder (Cohen m fl, 1999)
- Direkt samspelsbehandling

”Barnet är en unik individ från födseln med kompetens att ingå relationer och med rätt till behandling” (M. Brodén 1989)



Ursprunglig behandlingsidé (Brodén, 1989)

- Att barnet är **en individ** i sig själv
- Fokus på **samspelet**
- **Intervenera på olika nivåer** beroende av familjens problematik
- syfte att skapa, utveckla och reparera de **tidigaste relationerna**
- Intervenera på **flera kontaktnivåer** -den konkreta omedelbara och den symboliska
- Jobba **parallellt** med relationen **här och nu** och den **inre föreställningen/fantasin** av relationen/barnet

Viktoriagården då

Barn- och ungdomspsykiatrisk öppenvård

- Startade 1965 som en **behandlingsförskola** för 6-åringar
- Första **spädbarnsgruppen** startades 1982
- Åldern sattes 0-4 år
- **Spädbarn i grupp** med mamma
- **Koltbarn med förälder** (mamma)
- Ca **60** remisser per år
- Familjerna kom **4 ggr/veckan**





Terapeutiskt förhållningssätt på Viktoriagården

- Positivt engagemang
- Praktiskt och emotionellt "hållande"
- Fokus på barnet
- Två patienter, alltid kunna ta bådas perspektiv
- Förmedla inlevelse, omsorg och lyhördhet gentemot båda
- Förmedla nyfikenhet
- Icke-dömande
- Bekräfta och ta fram det goda och möjliga
- Förmedla hopp



Viktoriagården idag

Barn- och ungdomspsykiatrisk öppenvård



- Ca 250 remisser/år
- Familjerna kommer 1g/v

Tydligt gemensamt fokus och mål med behandlingen



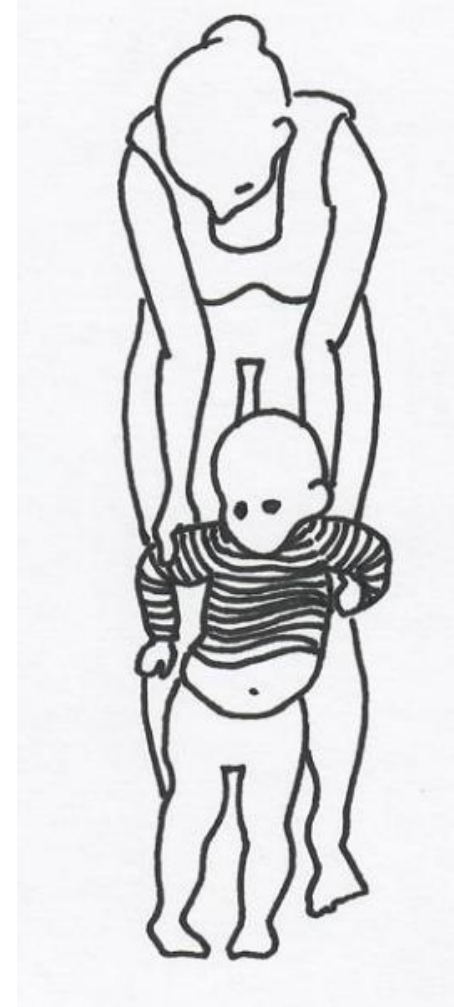
Vilka erfarenheter behöver barnet?

Vad ska fungera när ni slutar

*Om Alice kunde berätta för oss om vilken hjälp hon skulle behöva
–vad tror du att hon skulle säga då?*

Form för direkt samspelarbete

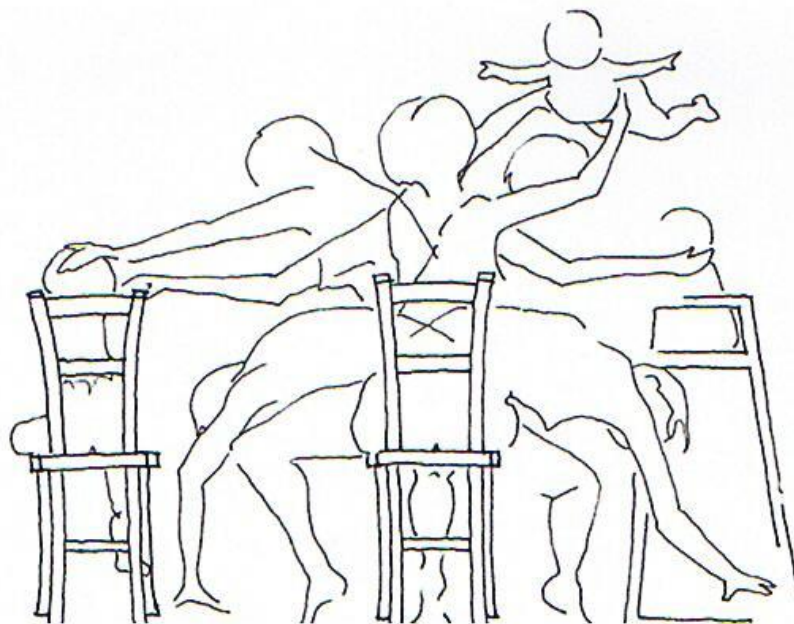
1. Uppmärksamma **barnets närvaro**
2. Uppmärksamma **barnets uttryck** och kommunikation
3. Försöka **förstå vad barnet** upplever och behöver
4. Pröva nya sätt att **möta barnet**, nya handlingar
5. Uppmärksamma **barnets svar** på förälderns handlande
6. **Upprepa** om och om igen



Direkt samspelsarbete: ”Här och nu” interventioner

- Skapa förutsättningar för naturligt samspel
- Iscensätt samspel efter behov
- Finnas med –se, spegla, intervensera, reflektera
- Fungera som modeller
- **Barnets behov i fokus och prioritet**

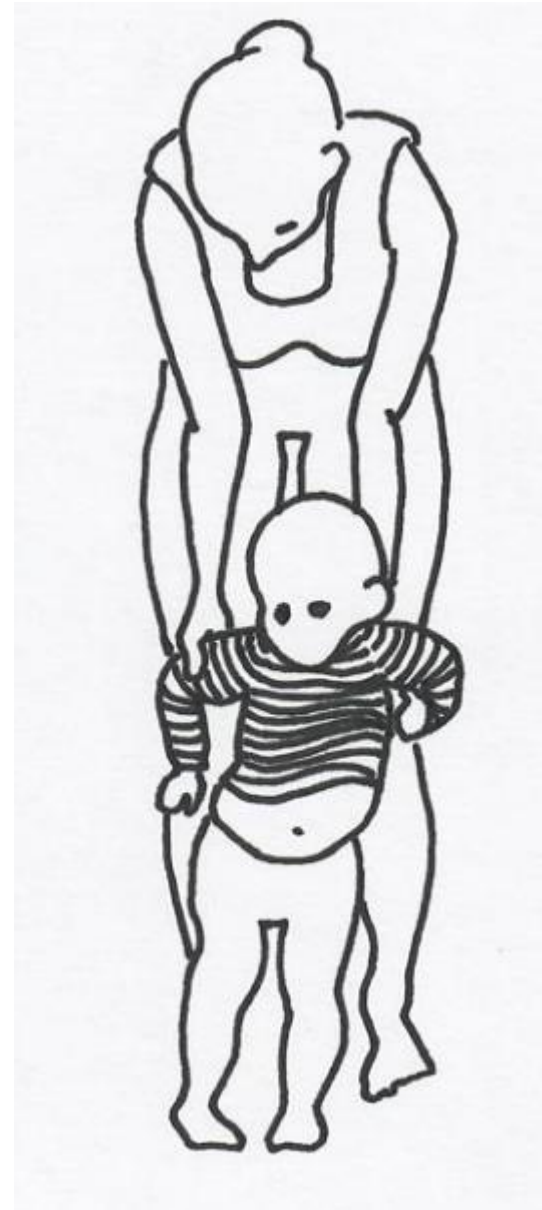
Ge föräldrar och barn erfarenheter de inte kan uppnå på egen hand



Tack!

Katrin.Berstad@skane.se



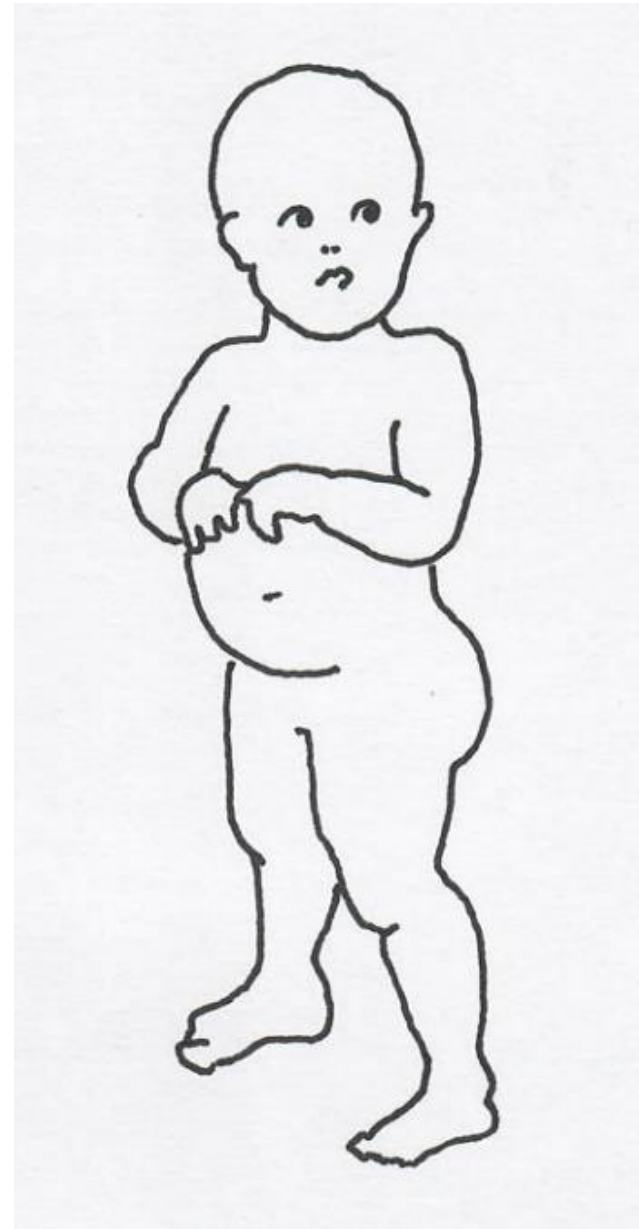


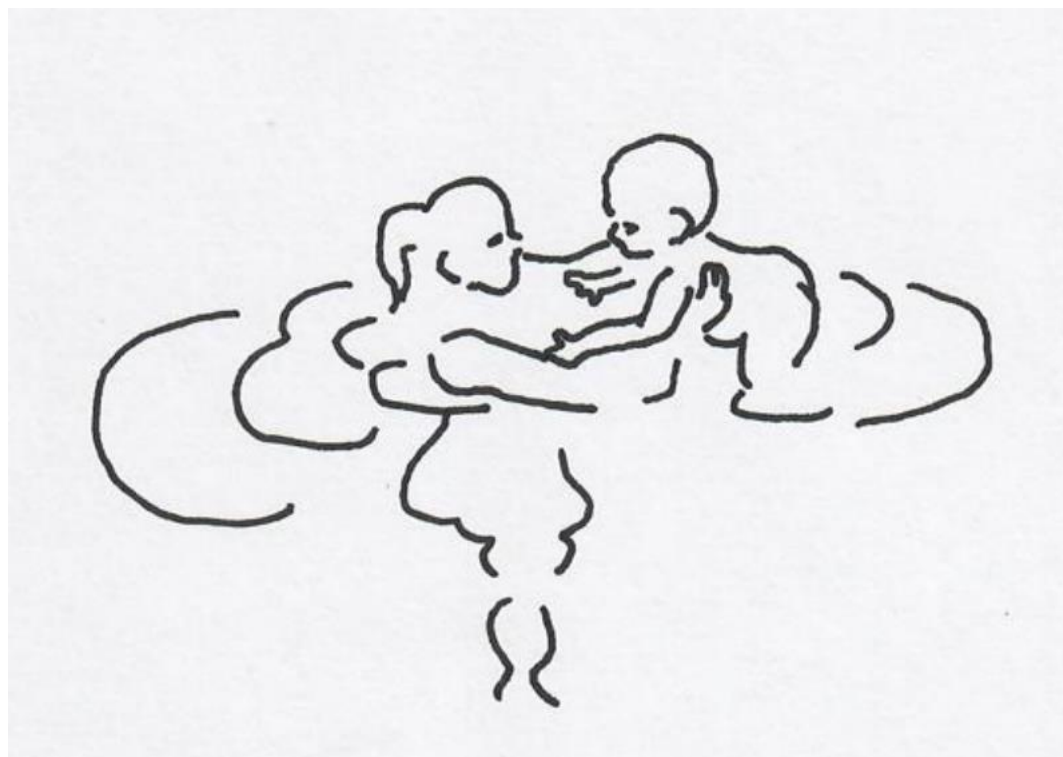
De yngsta barnen

är extremt beroende av
sitt sammanhang

kan inte själva be om
hjälp

finns i olika verksamheter





Relationsbehandling föräldrar/små barn (Stern, 1996)

- Förälderns psykiska organisation, moderskaps-konstellationen skapar tillsammans med barnets snabba utveckling behov av en unik typ av terapi
- Kräver behandling som fokuserar både inre värld och yttre beteenden
- Olika terapeutiska skolor och förhållningssätt behövs